**Департамент социального развития**

**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СОЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СЫНОВЬЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Методического

совета автономного учреждения

Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры «Социально-оздоровительный центр «Сыновья»

И.С. Соловьева

23.11.2016 год



**Программа по развитию волонтерского движения**

**«По зову сердца»**



**Разработчик:**

*Скитецкая А.О., заведующий*

*социально-реабилитационным отделением*

**При участии:**

*Соловьевой М.В. заведующей*

*организационно-методическим отделением*



г. Сургут

2016

**I. ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа по развитию волонтерского движения «По зову сердца» |
| Основание для разработки | * Конституция Российской Федерации. * Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; * Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ»; * Приказ Департамента социального развития от 16.09.2015 № 625-р «Об организации работы». |
| Цель | Развитие волонтерского движения для улучшения качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на оздоровлении в Учреждении |
| Задачи | 1. Создать условия для развития волонтерского движения. 2. Привлечь внимание потенциальных волонтеров к проблемам, существующим у инвалидов и граждан пожилого возраста, путем проведения информационно-просветительской деятельности. 3. Провести теоретическую подготовку кандидатов в волонтеры. 4. Сформировать необходимые компетенции и практические навыки для осуществления волонтерской деятельности в рамках волонтерского движения, организованного на базе Учреждения. 5. Разработать план мероприятий для участников волонтерского движения «По зову сердца». 6. Сформировать три группы волонтеров с учетом возрастных особенностей: «Волонтеры серебряного возраста», «Волонтеры - студенты», «Волонтеры - школьники». 7. Организовать систему эффективной работы волонтёров и координацию их деятельности в рамках Учреждения. 8. Провести анализ и оценку эффективности деятельности волонтерского движения «По зову сердца» |
| Сроки реализации | Этапы реализации программы:  1. Подготовительный этап – IV квартал 2016 года.  2. Практический этап – 2017 – 2019 годы.  3. Аналитический этап – IV квартал 2020 года. |
| Необходимое оборудование | 1. Актовый зал. 2. Спортивный зал для проведения спортивных мероприятий. 3. Холл второго этажа для проведения культурно-массовых мероприятий. 4. Видео-, аудиоаппаратура для проведения развлекательно-познавательных, музыкальных, поэтических, творческих мероприятий. |
| Исполнители мероприятий | Сотрудники автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-оздоровительный центр «Сыновья» |
| Ожидаемые результаты | 1. Развитие волонтерского движения «По зову сердца» на базе Учреждения. 2. Улучшение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на оздоровлении в Учреждении, путем вовлечения волонтеров в реабилитационный процесс. 3. Наличие сформированных групп волонтеров из числа «Волонтеров серебряного возраста», «Волонтеров - студентов», «Волонтеров - школьников». 4. Увеличение охвата клиентов Учреждения, мероприятиями с участием волонтеров (не менее 90 %) по итогам реализации Программы. 5. Повышение уровня сплоченности между участниками волонтёрских групп и клиентами Учреждения. 6. Распространение опыта работы с волонтерами через СМИ, публикации и т. д. |
| Контроль | Администрация автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-оздоровительный центр «Сыновья» |

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность**

В настоящее время стремительно развивается такое движение как волонтерство. Оно зародилось в первые века существования христианства и дошло наших времен.

Данная тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в посторонней помощи и поддержке, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды.

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в социуме фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Волонтерство уходит своими корнями еще в начало XX века.

Тогда, в Европе, после окончания Первой мировой войны появились люди, готовые оказать помощь пострадавшим в войне, и были созданы первые волонтерские организации.

Волонтерство сегодня - это мощное общественное движение, имеющее свои организации во всех странах мира, но давно уже переросшие как национальные границы, так и сферу применения волонтерского труда. Волонтерство, как показывает международный опыт, развивается в рамках так называемого третьего сектора, или некоммерческих организаций. Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне. Организация Объединенных Наций признает добровольчество богатым источником энергии, навыков, местных занятий. Правительства многих стран используют ресурс добровольчества, финансируя его проекты, в реализации государственных программ по поддержке молодежи, в решении общественных проблем.

Последние десятилетия стали наиболее активным этапом развития волонтерства в новейшей истории нашей страны. За это время добровольческий сектор стремительно развивался и своему нынешнему состоянию во многом обязан социальной активности молодежи, ее стремлению оказать поддержку нуждающимся что, собственно, и является основой добровольчества.

В настоящее время со стороны федеральных и региональных властей значительное внимание уделено развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности, что подтверждается основными положениями Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «ОКонцепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ».

Основной целью государственной политики в области содействия развития благотворительной деятельности и добровольчества является активизация потенциала благотворительности и добровольчества, как ресурса развития общества, способствующего формированию и распространению инновационной практики социальной деятельности, позволяющего дополнить бюджетные источники для решения социальных проблем внебюджетными средствами и привлечь в социальную сферу трудовые ресурсы добровольцев. Вопрос развития и поддержки добровольческого движения сегодня чрезвычайно актуален и требует внимания и участия на всех уровнях общества. Эффективное добровольчество – это инструмент сплочения людей, который в условиях официального признания и поддержки со стороны государства и общества сможет способствовать значительному снижению остроты существующих в России социальных проблем.

Приятно сознавать, что количество действующих сейчас в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет. Во исполнение приказа Департамента социального развития от 16.09.2015 № 625-р «Об организации работы», волонтерское движение в автономном округе развивается при поддержке Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, Совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты – Мансийского автономного округа, Общественной палаты, Ассоциации детских и юношеских объединений Ханты – Мансийского автономного округа, Департамента социального развития Ханты – Мансийского автономного округа.

Сегодня волонтерская деятельность рассматривается как эффективный механизм, направленный на решение актуальных социально-значимых проблем и позволяет расширить спектр социальных услуг предоставляемых учреждениями. Процесс вовлеченности волонтеров в деятельность автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-оздоровительный центр «Сыновья» (далее по тексту – Учреждение) может быть рассмотрен как социальная технология построения востребованных форм и методов работы, направленных на возрождение и утверждение в общественном сознании новых социальных ценностей.

Учреждение предоставляет гражданам пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет), и инвалидам старше 18 лет, проживающих на территории автономного округа, способные к самообслуживанию (далее по тексту – получатели социальных услуг) социальные услуги в полустационарной форме обслуживания с круглосуточным проживанием. Курс оздоровления рассчитан на 21 день, одновременно в Учреждении могут получать услуги 48 граждан пожилого возраста и инвалидов.

Одним из актуальных направлений работы с получателями социальных услуг стало развитие волонтерской деятельности в Учреждении. По сути, работа с волонтерами в Учреждении ведется, начиная с 2008 года. В рамках проведения мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам, привлекались волонтеры из числа студентов, школьников и пенсионеров. Осуществлялось взаимодействие с учащимися и преподавателями образовательных учреждений, которые периодически посещали получателей социальных услуг, представляя различные тематические выступления, поздравительные открытки. Учитывая специфику работы Учреждения, в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения проводились мероприятия для родителей погибших военнослужащих с участием школьников (круглые столы, концертные программы, литературные встречи).

Разработка программы по развитию волонтерского движения в Учреждении «По зову сердца» (далее по тексту – Программа) является логическим продолжением работы по данному направлению. Внедрение Программы позволит систематизировать проводимую деятельность, определить новые пути развития волонтерского движения в Учреждении, обеспечить условия для улучшения качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на оздоровлении в Учреждении.

***Целевая группа:*** Граждане пожилого возраста и инвалиды (далее - клиенты) АУ «Социально-оздоровительный центр «Сыновья».

***Цель:*** Развитие волонтерского движения для улучшения качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на оздоровлении в Учреждении

***Задачи:***

* Создать условия для развития волонтерского движения.
* Привлечь внимание потенциальных волонтеров к проблемам, существующим у инвалидов и граждан пожилого возраста, путем проведения информационно-просветительской деятельности.
* Провести теоретическую подготовку кандидатов в волонтеры.
* Сформировать необходимые компетенции и практические навыки для осуществления волонтерской деятельности в рамках волонтерского движения, организованного на базе Учреждения.
* Разработать план мероприятий для участников волонтерского движения «По зову сердца».
* Сформировать три группы волонтеров с учетом возрастного порога: «Волонтеры серебряного возраста», «Волонтеры - студенты», «Волонтеры - школьники».
* Организовать систему эффективной работы волонтёров и координацию их деятельности в рамках Учреждения.
* Провести анализ и оценку эффективности деятельности волонтерского движения «По зову сердца».

Формы и методы работы представлены в таблице 1

*Таблица 1.*

***Формы работы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальные | интервьюирование, консультирование, беседа, опрос, практическое занятие. |
| Групповые | семинар, практикум, семинар-практикум, тематическая лекция, культурно-досуговые мероприятия, мастер-класс, дискуссии. |

***Методы работы***

|  |  |
| --- | --- |
| организационные | планирование, информирование, координирование |
| исследовательские | анализ документации, наблюдение (прямое и косвенное), интервьюирование, беседа, анкетирование |
| практические | лекции, методы активного социально-психологического обучения для взрослых, практические занятия (индивидуальные и групповые), методы организации спортивных, досуговых мероприятий |
| аналитические | анализ результатов исследования, обобщение, публикации и выступления по результатам проведённой работы |

***Этапы реализации программы:***

1. Подготовительный этап – IV квартал 2016 года.

2. Практический этап – 2017 – 2019 годы.

3. Аналитический этап – IV квартал 2020 года.

Содержание этапов реализации программы отражено в таблице 2.

*Таблица 2*

**Содержание этапов программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** |
| Организационный | * Заключение соглашений о сотрудничестве с волонтерскими объединениями. * Разработка планов совместных мероприятий. * Определение сроков проведения мероприятий. * Закрепление ответственных специалистов за реализацию мероприятий Программы, как со стороны Учреждения, так и со стороны привлеченных сторонних учреждений, организаций. * Формирование трех групп волонтеров: «Волонтеры серебряного возраста», «Волонтеры - студенты», «Волонтеры - школьники». |
| Практический | * реализация запланированных мероприятий по трем направлениям Программы; * Оценка эффективности мероприятий (промежуточная, итоговая). |
| Аналитический | * Анализ результатов эффективности мероприятий, проводимых в рамках Программы (итоговый). * Подведение итогов деятельности по реализации программы на заседании Методического совета. |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа по развитию волонтерского движения состоит из следующих этапов:

**Этап 1** - набор в программу: вовлечение граждан происходит путем информирования во время проведения дней открытых дверей, на выставках и мероприятиях, конференциях, круглых столах и в СМИ, с подачей базового материала о волонтерстве, направлениях, организациях для работы.

**Этап 2** – обучение: на этапе обучения проводятся базовые семинары по волонтерству, презентация деятельности групп волонтеров, тренинги по определенным направлениям волонтерской работы.

**Этап 3** – волонтерская  практика: третий этап предполагает волонтерскую практику в Учреждении, в соответствии с годовым планом работы.

**Направления вовлеченности волонтеров**.

* сопровождение граждан пожилого возраста и инвалидов на социально-значимые мероприятия;
* мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи;
* мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам.
* благоустройство территорий;
* пропаганда здорового образа жизни;

**Благополучатели:**

* инвалиды и пожилые люди, находящиеся на оздоровлении в Учреждении;
* ветераны и участники Великой Отечественной Войны, инвалиды и ветераны боевых действий, родители семей погибших военнослужащих.

В Программе представлены три группы волонтеров, сформированные с учетом возраста и направления деятельности: «Волонтеры серебряного возраста», «Волонтеры - студенты», «Волонтеры - школьники». Целью каждой группы является оказание помощи, формированию положительных эмоций, гражданам пожилого возраста и инвалидам, находящимся на оздоровлении в Учреждении. За каждой группой закреплен определенный вид деятельности.

**Группа «Волонтеры серебряного возраста»** - оказывают помощь в проведении занятий в творческой мастерской «Радуга». Участвуют в праздничных концертных мероприятиях.

**Группа «Волонтеры-студенты»** - участвуют в мероприятиях, направленных на благоустройство территории, концертных программах, посвященных праздничным и памятным датам, проведение тематических встреч, содействуют участию клиентов в социально-значимых мероприятиях.

**Группа «Волонтеры - школьники»** - принимают участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, в литературных, тематических вечерах.

За каждой группой закрепляется координатор из числа сотрудников Учреждения. Одна из основных задач координатора состоит в привлечении и отборе волонтеров. С целью привлечения потенциальных волонтеров в Учреждении проводятся Дни открытых дверей, систематическое распространение листовок, плакатов, объявлений в газетах, сообщений на радио и телевидении, личные встречи. В результате эффективной рекламной компании с заинтересованными кандидатами в волонтеры проводится ознакомительная беседа, главной задачей которой является знакомство, взаимное выяснение потребностей и ожиданий. Координатор информирует кандидатов о деятельности Учреждения, знакомит с материалами, содержащими задачи и виды работ, выполняемых волонтерами. Кандидат рассказывает о своих мотивах, умениях, компетенции и заполняет анкету (Приложение 1). По итогам собеседования и анализа анкетирования принимается решение о принятии волонтера, и назначается время для заключения соглашения, определяющего права и обязанности обеих сторон.

В начале своей работы волонтеры проходят вводный курс, цель которого заключается в том, чтобы они получили представление о своей деятельности в Учреждении. Вводный курс помогает развить чувство общности с Учреждением и включает в себя следующую тематику занятий:

* знакомство с миссией, принципами и задачами Учреждения;
* передача основных знаний о целевой группе Учреждения;
* информирование о рабочих процессах, технологиях, санитарных нормах и правилах техники безопасности;
* приветствие волонтеров.

После отбора потенциальных волонтеров, координатор совместно с волонтерами разрабатывает план мероприятий, определяет тематику и направленность мероприятия, обеспечивает необходимое техническое сопровождение.

Важным этапом в работе с волонтерами является работа по стимулированию волонтеров. Используются различные формы мотивации и поощрения такие как:

* награждение наиболее активных волонтеров благодарственными письмами;
* оказание помощи студентам-волонтерам в учебе (предоставление возможности пользоваться литературой, периодическими изданиями и методическими разработками Учреждения, получать консультации специалистов Учреждения по различным вопросам и т. д.);
* рассылка благотворительных писем в адрес учебных заведений, обучающих волонтеров или по месту работы волонтера;
* освещение в средствах массовой информации о проведенных мероприятиях и акциях с участием волонтеров (местные телекомпании, печатные издания, официальный интернет-сайт Учреждения и т. д.).

Волонтеры осуществляют свою деятельность в Учреждении в соответствии с годовым планом работы, который ежегодно планируется и ежеквартально корректируется (в случае необходимости) в соответствии с основной деятельностью Учреждения и потребностями клиентов Учреждения.

**IV РЕСУРСЫ**

Кадровое обеспечение программы по развитию волонтерского движения для улучшения качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на оздоровлении в Учреждении представлено в Таблице 3.

**Кадровое обеспечение программы «По зову сердца»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во**  **единиц** | **Функции** |
| Директор | 1 | * Контроль за ходом реализации программы. |
| Заместитель директора | 1 | * Координирует работу специалистов; * Осуществляет контроль качества оказываемых услуг; * Оценивает результаты проведенных мероприятий. |
| Заведующий отделением | 3 | * Организует и контролирует выполнение мероприятий; * Содействует взаимодействию специалистов, участвующих в реализации Программы; * Контролирует ведение документации. |
| Специалист по социальной работе | 3 | * Разрабатывает и оформляет буклеты, брошюры, информационные листки, анкеты и т.д. * Осуществляет документационное обеспечение реализации Программы; * Координирует работу волонтеров. |
| Психолог | 2 | * Проводит подготовку кандидатов в волонтеры; * Организует и проводит мероприятия по психологическому направлению; * Оказывает помощь специалистам Учреждения и волонтерам в организации и проведении мероприятий; * Отслеживает и анализирует эмоциональное состояние клиентов. * Проводит психологическую диагностику, психологические тренинги. |
| Музыкальный руководитель | 1 | * Организует музыкальное сопровождение культурно-массовых, спортивных мероприятий. * Разрабатывает сценарии культурно-массовых мероприятий. * Проводит познавательные и развлекательные программы. |
| Инструктор по труду | 1 | * Способствует организации мастер-классов с участием волонтеров. |

***Материально-технические ресурсы***

Для реализации программы используется имеющаяся материально-техническая база автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-оздоровительный центр «Сыновья».

***Информационные ресурсы***

Издание брошюр, буклетов, листовок по привлечению волонтеров, освещение деятельности о проведенных мероприятиях с участием волонтеров.

Информирование в СМИ:

Размещение информации о реализации программы на официальном сайте Учреждения http://sinowija.ru.

***Методические ресурсы***

Методические пособия, психолого-педагогическая литература по вопросам организации волонтерского движения, периодическая литература, Интернет-ресурсы.

Для проведения мероприятий на всех этапах реализации программы сформирована методическая база, включающая в себя диагностический инструментарий (анкеты, опросники), памятки волонтерам, буклеты о деятельности Учреждения.

**V. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Ожидаемые результаты***

1. Развитие волонтерского движения «По зову сердца» на базе Учреждения.
2. Улучшение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на оздоровлении в Учреждении, путем вовлечения волонтеров в реабилитационный процесс.
3. Наличие сформированных групп волонтеров из числа «Волонтеров серебряного возраста», «Волонтеров - студентов», «Волонтеров - школьников».
4. Увеличение охвата клиентов Учреждения, мероприятиями с участием волонтеров (не менее 90 %) по итогам реализации Программы.
5. Повышение уровня сплоченности между участниками волонтёрских групп и клиентами Учреждения.

Распространение опыта работы с волонтерами через СМИ, публикации и т. д.

***Средства оценки эффективности реализации программы***

Оценка эффективности проекта будет проводиться путем анализа с использованием количественных и качественных показателей:

* статистические данные о числе волонтеров Учреждения;
* статистические данные о количественном охвате граждан, получивших услуги волонтеров;
* количество мероприятий, проведенных с участием волонтеров;
* количество распространенных информационных-материалов;
* результаты анкетирования.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 11.08.1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
3. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №442-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-Ф3 (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму». – Режим доступа http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583/ – Загл. с экрана.
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009г. № 1054-р «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации».

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

1. Безуглова С.Ф. «Программа «Пульс» в рамках волонтерского движения «Равный поможет равному» //Социальное обслуживание 2010 г. - № 10. С. 55-67.
2. Григорьева, Я. В. Волонтерская и наставническая деятельность в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: опыт и перспективы развития / Я. В. Григорьева //Социальное обслуживание. – 2012 – № 11. – С. 17–23.
3. Лобода М.А. «Из опыта организации работы отрядов добровольцев «Милосердие» при центре социального обслуживания // Работник социальной службы 2009 г. - № 6. С. 12-18.
4. Левченко О.В. «О роли добровольческого движения студентов в социальном обслуживании граждан пожилого возраста» // Работник социальной службы 2011г.- № 4. С. 25-28.
5. Лукьянов В. АМихайлова., С. Р., Мальцева Ю.С., М. Ю. Ялышева, Е. В. Мачнев, О. А. Тажирова. В 55 лет жизнь только начинается. Организация волонтерской деятельности среди людей старшего возраста : методическое пособие / Автономная некоммерческая организация «Серебряный возраст», 2013. – 181 с.
6. Пикинская, М. В. Внедрение модели добровольческой деятельности в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / М. В. Пикинская // Волонтёр. – 2015 – № 2 (14). – С. 6–15.
7. Сдобникова О.И. Инновационный проект «Эстафета добра по развитию добровольческого движения помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам» // Работник социальной службы 2011г.- № 6. С. 34-45.

УДАЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ

интернет

1. Правовые основы добровольчества: кодекс добровольцев России. Режим доступа: [http://www.kosmoskva.ru/kos/ru/dobrovol/o\_14682] 26

2. Всеобщая декларация добровольчества Перевод на русский язык Всеобщей Декларации Добровольчества осуществлен IAVE Российским Добровольческим Центром, в редакции (от 6.04. 2002.) Г.П. Бодренковой, национальным представителем IAVE в России, Москва. Режим доступа: [http://www.kosmoskva.ru/kos/ru/dobrovol/o\_14682]

3. Кристиане Бидерман. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании. Пер.Мария Санникова Ингрид Мюллер.Режим доступа:[http://www.youthrussia.ru/files/opyt\_velikobritanii.doc]

*Приложение 1*

Анкета

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Адрес)

Контактные данные:

Дом. тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ моб. тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид занятости (учащийся, студент, пенсионер)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интересы,увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой вид деятельности Вы предпочитаете:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Варианты ответов | |
| Да | Нет |
| Индивидуальная работа с людьми |  |  |
| Работа с группой людей |  |  |
| Ваш вариант ответа |  | |

Какими навыками Вы владеете:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навыки, умения |  | |
| Да | Нет |
| Танцы |  |  |
| Живопись |  |  |
| Компьютерная грамотность |  |  |
| Вокальное пение |  |  |
| Игра на музыкальных инструментах (укажите вид инструмента) |  |  |
| Фотография |  |  |
| Рукоделие (укажите вид) |  |  |
| Чтение стихотворений |  |  |
| Ваш вариант ответа |  | |

Удобное для Вас время работы: часы с \_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дни недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши предложения по организации работы в качестве волонтера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись